

TABLA DE CONTENIDO

Editorial	7
ALGUNOS CRITERIOS ORIENTADORES DE UNA POLÍTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD Oscar Eugenio Tamayo Alzate	
NARRACIÓN, DIALOGICIDAD Y ACTO DE ESCUCHA EN LA ESCUELA: HACIA UNA PEDAGOGÍA COMUNITARIA Teresa Ríos Saavedra	16
¿HABLAR DEL OTRO O HABLAR CON EL OTRO EN EDUCACIÓN? Diego Armando Jaramillo Ocampo Mauricio Orozco Vallejo	47
APORTES DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO A LA COMPRENSIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE LOS CONCEPTOS DE UNIVERSIDAD, HUMANISMO Y SOCIEDAD Diana Marcela Gómez Sánchez Juan Guillermo Delgado Martínez Néstor Iván Mejía Hincapié	69
DIVERSIDAD Y CONTEXTOS SOCIALES DE LA PRÁCTICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DURANTE EL PERIODO 2013-2014: UNA REVISIÓN AL CUMPLIMIENTO MISIONAL Y DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL José Albeiro Echeverri Ramos Yurany Amariles Murillo	92
EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN. ALGUNAS CATEGORÍAS CENTRALES EN SU ESTUDIO. Oscar Eugenio Tamayo A. Rodolfo Zona Yasaldez Eder Loaiza Z.	111
ESTILÍSTICA EDUCATIVA –UN CAMPO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA– Christian Hederich–Martínez Ángela Camargo–Uribe	134
MOTRICIDAD Y ENSEÑANZA: SABERES QUE TRANSITAN EN EL AULA José Enver Ayala Zuluaga Rubiela Arboleda Gómez Samuel de Souza Neto	168
RELACIONES ENTRE EL DESARROLLO PSICOMOTOR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS DE 5 Y 6 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA VIRGINIA (RISARALDA, COLOMBIA) José Armando Vidarte Claros Constanza Inés Orozco Lotero	190
AUTORES	205
ORIENTACIONES PARA LOS AUTORES	206

latinoam.estud.educ.	Manizales (Colombia)	Vol. 11	No. 2	222 p.	julio- diciembre	2015	ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)
----------------------	-------------------------	---------	-------	--------	---------------------	------	---

TABLE OF CONTENTS

Publishing Oscar Eugenio Tamayo Alzate	7
NARRATION, DIALOGICITY AND ACT OF LISTENING AT SCHOOL: TOWARDS A COMMUNITY EDUCATION Teresa Ríos Saavedra	16
SPEAK ABOUT THE OTHER OR SPEAK TO EACH OTHER IN EDUCATION? Diego Armando Jaramillo Ocampo Mauricio Orozco Vallejo	47
CONTRIBUTIONS OF LATIN AMERICAN THOUGHT TO THE UNDERSTANDING OF THE CONNECTION BETWEEN THE CONCEPTS OF UNIVERSITY, HUMANISM AND SOCIETY Diana Marcela Gómez Sánchez Juan Guillermo Delgado Martínez Néstor Iván Mejía Hincapié	69
DIVERSITY AND SOCIAL CONTEXT OF THE PHYSICAL EDUCATION INSTITUTE TEACHING PRACTICE AT UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DURING THE 2013-2014 PERIOD: A REVIEW TO COMPLIANCE OF THE MISSION AND INSTITUTIONAL TRAINING José Albeiro Echeverri Ramos Yurany Amariles Murillo	92
CRITICAL THINKING IN EDUCATION. SOME MAIN CATEGORIES IN ITS STUDY. Oscar Eugenio Tamayo A. Rodolfo Zona Yasaldez Eder Loaiza Z.	111
EDUCATIONAL STYLISTICS: A FIELD OF RESEARCH IN EDUCATION AND PEDAGOGY Christian Hederich–Martínez Ángela Camargo–Uribe	134
MOTOR SKILLS AND TEACHING: KNOWLEDGE PASSING THROUGH IN THE CLASSROOM José Enver Ayala Zuluaga Rubiela Arboleda Gómez Samuel de Souza Neto	168
RELATIONS BETWEEN PSYCOMOTOR AND ACADEMIC PERFORMANCE OF 5 AND 6 YEARS OLD CHILDREN OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION IN LA VIRGINIA (RISARALDA, COLOMBIA) José Armando Vidarte Claros Constanza Inés Orozco Lotero	190
AUTHORS	205
REQUIREMENTS FOR ARTICLE SUBMISSION	206