

Como citar este artículo:

Lugo, V. (2016). Presentación. *Revista Eleuthera*, 15, 5-7.
DOI: 10.17151/eleu.2016.15.1.

PRESENTACIÓN

La Revista *Eleuthera* atraviesa tiempos difíciles, debido al cambio en las políticas de indexación de Colciencias, nuestro Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. A pesar de ello, debo reconocer que esta crisis ha traído consigo aspectos positivos como una mejor calidad editorial para la revista, mayor compromiso de la comunidad académica del Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Caldas, y a su vez, una mayor consciencia de la importancia del trabajo colaborativo con otras comunidades académicas locales e internacionales, la activación de nuevas redes y un esfuerzo por mejorar su visibilidad e impacto. Si logramos una acción conjunta sostenida, la Revista *Eleuthera* se podrá convertir en un proyecto editorial aún más sólido para nuestra universidad y nuestra región.

El volumen 15 de la Revista *Eleuthera* presenta dos artículos en el área de la educación y su relación con lo social y lo político. El primero de ellos, “Estrategas y estrategias en la escuela secundaria: participación y acción política juvenil” es un artículo escrito por la autora argentina Gabriela Beatriz Rotondi. Dicho artículo, es el resultado de un estudio cualitativo realizado en Córdoba-Argentina, que se centra en la participación política juvenil en escuelas públicas, además de sus construcciones estratégicas dentro de este medio. El propósito del artículo es aportar al Trabajo social ya que da cuenta de múltiples estrategias en la construcción de ciudadanía desde la escuela secundaria.

El segundo artículo relacionado con educación se denomina “La función social de la enseñanza de la matemática desde la matemática- cotidianidad y pedagogía integral” escrito por Milagros Elena Rodríguez. Este es un artículo de reflexión que argumenta la necesidad de promover el rescate de la matemática en las aulas de clase y en todos los niveles educativos, a partir del enfoque de la tríada matemática-cotidianidad-pedagogía. De lo anterior la autora concluye que la función social de la matemática se enfoca desde las dimensiones: sociológica, política-pedagógica y económica. La dimensión sociológica ofrece la posibilidad de liberar al ser humano de un mecanismo frustrante mostrándole la matemática en toda su complejidad; la dimensión político-pedagógica rescata un imaginario pedagógico donde el discente es el protagonista y se minimizan los problemas antiéticos en dicha enseñanza. Y la dimensión económica expresa que no hay posibilidades del desarrollo de un país sin la matemática.

El último artículo de la sección *Desarrollo humano, democracia y ciudadanía*, es el titulado “Los estados de excepción como legitimación de un estado de cosas inconstitucional: expresión del pseudoconstitucionalismo” realizado por Roberto Silva Fernández. Este artículo describe de manera detallada las formas de expresión del mecanismo del estado de excepción de derecho. Argumenta que es posible que su uso constante ocasione la legitimación de un estado de cosas inconstitucional, que por su vigencia se constituya en pseudoconstitucionalismo que amenaza al orden constitucional, resulta vulnerando los derechos fundamentales, suplantando la



Constitución, y socavando la seguridad jurídica, ya que, de alguna forma, es una representación de absolutismo político.

En la sección *Diversidad y justicia social*, se presenta el artículo “Interseccionalidad entre violencia contra la mujer, violencia sociopolítica y desigualdad: análisis de la situación de derechos sexuales y reproductivos de las mujeres del sector de San Luis de la ciudad de Bogotá”. Este artículo es producto de una investigación-participación con enfoque de género, realizada en un barrio marginado de la ciudad de Bogotá por los autores Alba Lucía Cruz Castillo y Wilson Herney Mellizo. El propósito del artículo es presentar los resultados de una línea de base sobre el estado de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de esta localidad. Como principal conclusión, se argumenta que existe una interseccionalidad entre la violencia contra la mujer, los derechos sexuales, reproductivos y la violencia sociopolítica. Ésta línea hizo posible construir una tabla de indicadores para monitorear la situación en el futuro en relación con los derechos sexuales y reproductivos, hacia una vida libre de violencias y de participación política, y de esta manera hacer visible esta problemática para dar un aporte a los estudios de género.

En esta sección también se presenta artículo “Cultura alimentaria: continuidades y cambios en la preferencia y rechazo y en los métodos de conservación de alimentos de la población migrante del Cantón de San Pablo (Chocó) a Medellín” escrito por María Mercedes Gómez Correa. Este artículo presenta los resultados del trabajo de investigación “cultura alimentaria, continuidades, cambios y estrategias de supervivencia” realizado por la autora. El propósito del artículo es registrar la permanencia y cambio del patrimonio gastronómico de la población afrodescendiente del Cantón (Chocó) migrante a la ciudad de Medellín, con relación a la preferencia o rechazo de alimentos y los métodos de conservación de los mismos. Su principal conclusión fue encontrar que las prácticas gastronómicas en la ciudad, trascienden el proceso de sostenimiento de un patrimonio cultural y además es enriquecido por nuevos conocimientos adquiridos en la ciudad de Medellín.

En la última sección de la revista, *Enfoques en trabajo social: investigación y práctica profesional*, Luz Stella Chamorro presenta el artículo “Universidad de Caldas: un espacio para la reconciliación y construcción de paz desde el territorio en la Dorada, Caldas”. A través de una investigación cualitativa, la autora reflexiona sobre el rol que la Universidad de Caldas ha jugado en la reconciliación en el municipio La Dorada, Caldas. El artículo retoma a autores como Yarn, Jesús Martín Barbero y el Instituto de Paz de Estados Unidos, los que permiten comprender el rol de la educación superior como mediadora en territorios afectados por la violencia. La principal conclusión se refiere a que la presencia de la Universidad en este territorio ha significado una oportunidad para reconocer la memoria de los estudiantes y otros actores, lo que podría generar posibilidades reales de reconciliación social, máxime cuando convergen actores desmovilizados, desplazados y sociedad civil.

Finalmente, deseo agradecer especialmente a Laura Daniela Londoño, asistente editorial de la revista por su compromiso, entusiasmo y dedicación para que este volumen fuera posible.

Igualmente al comité editorial de la revista, los profesores Jaime Alberto Restrepo, María Rocío Cifuentes y Beatriz Peralta, que han acompañado el proceso de principio a fin. También al profesor Wilson López editor de la revista *Universitas Psychologica*, que nos ayudó a entender de mejor manera la complejidad del sistema editorial y los retos que enfrenta una revista científica en estos tiempos. A Luisa Fernanda Motato, becaria de la revista y como siempre a Juan David Giraldo, director de la oficina de Revistas Científicas, por su amabilidad, compromiso, paciencia y eficiencia.

Victoria Lugo
Editora *Eleuthera*
Docente Departamento de Desarrollo Humano
Universidad de Caldas